




Questionnaire d'auto-évaluation pour les enseignants/formateurs (liste de contrôle)

Non	Question/déclaration	Non	Dans une certaine mesure	Oui	Pas d'application.	Mots clés		
								
Cours de conception - 3 au choix						Phase du cours	Sujet spécifique	Modalité d'enseignement
1	Le syllabus décrit clairement les conditions préalables à la participation en ligne des étudiants.					Conception et préparation	Soutien général	Synchrone, asynchrone, hybride
2	Le syllabus fournit l'étiquette numérique/la netiquette pour le cours.					Conception et préparation	Netiquette	Synchrone, asynchrone, hybride
3	Le syllabus fournit des informations sur les exigences techniques et l'équipement nécessaire pour suivre le cours en ligne.					Conception et préparation	Support technique	Synchrone, asynchrone, hybride
4	Le programme d'études syllabus informe sur le soutien technique/pédagogique/psychologique disponible pour les étudiants.					Conception et préparation	Soutien général Support technique, support mental	Synchrone, asynchrone, hybride

5	Les supports de cours sont téléchargés avant le cours.					Conception et préparation	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
6	Les supports de cours sont préparés dans un format qui peut être lu facilement par les étudiants en ligne.					Conception et préparation	Support technique	Synchrone, asynchrone, hybride
7	Le téléchargement des supports de cours est testé à l'avance avec une bande passante limitée.					Conception et préparation	Support technique	Synchrone, asynchrone, hybride
8	Le cours est conçu pour encourager la participation et la discussion en ligne.					Conception et préparation	Didactique	Synchrone, hybride
9	Le cours intègre une interaction en temps réel et/ou asynchrone.					Conception et préparation	Didactique	Synchrone, asynchrone, hybride
10	Les élèves sont informés à l'avance des règles d'utilisation de la caméra. " politique de la caméra".					Conception et préparation	Netiquette	Synchrone, hybride
Livraison des cours - 4 au choix								
11	Tous les outils et médias nécessaires sont en place pour permettre la diffusion du cours en ligne.					Livraison	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
12	Il y a des créneaux qui permettent la socialisation au début du cours.					Livraison	Didactique	Synchrone, hybride




13	Des méthodes sont utilisées dans le cours pour promouvoir la participation active des étudiants en ligne.					Livraison	Didactique	Synchrone, hybride
14	Des méthodes sont utilisées dans le cours pour encourager l'interaction en ligne avec l'enseignant et entre les étudiants.					Livraison	Didactique	Synchrone, hybride
15	Le cours est différent d'une "diffusion" ou d'une conférence à sens unique et intègre des outils interactifs.					Livraison	Soutien général, Didactique	Synchrone, asynchrone, hybride
16	Un support technique est disponible à la demande des étudiants					Livraison	Support technique	Synchrone, hybride
17	La rediffusion du cours est disponible en cas de besoin (par exemple, en cas de problèmes techniques pendant la session).					Livraison	Support technique	Synchrone, asynchrone, hybride
18	Le format du cours peut être adapté en cas de fatigue numérique ou de désengagement des étudiants.					Livraison	Didactique, Soutien psychologique	Synchrone, asynchrone, hybride
19	Des mesures sont en place pour contrôler les abandons d'étudiants pendant le cours.					Livraison	Didactique, Soutien psychologique	Synchrone, hybride
20	Des mesures sont en place pour éviter l'isolement des étudiants pendant le cours.					Livraison	Didactique, Soutien psychologique	Synchrone, hybride
21	Des mesures sont en place pour assurer la diversité au sein des groupes d'étudiants.					Livraison	Didactique	Synchrone, hybride

22	Dans le cas où le chat est utilisé, des mesures sont mises en place pour s'assurer que les réponses aux questions sont fournies à temps sont répondues à temps					Livraison	Assistance technique	Synchrone, hybride
23	Pendant le déroulement du cours, les étudiants ont accès aux différentes technologies/équipements nécessaires.					Livraison	Assistance générale, Assistance technique	Synchrone, hybride
24	Le matériel didactique est présenté pendant le cours dans un format facile à lire à l'écran.					Livraison	Assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
25	Des instructions claires sur la manière d'accéder aux différents supports de cours sont fournies pendant la formation.					Livraison	Assistance générale, Assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
26	En cas de difficultés techniques pendant que le cours est dispensé la livraison du cours , celui-ci est accessible hors ligne.					Livraison	Support technique	Synchrone, hybride
27	Les méthodes utilisées permettent de maintenir l'attention des élèves et/ou de prévenir le désengagement.					Livraison	Didactique	Synchrone, asynchrone, hybride
28	Des mesures sont en place pour la détection précoce des étudiants qui ont des difficultés à suivre le cours.					Livraison	Didactique, Soutien psychologique	Synchrone, hybride
29	La nétiquette du cours est régulièrement rappelée aux étudiants.					Livraison	Netiquette	Synchrone, hybride
Cours EVALUATION - 3 au choix								

30	Les mécanismes d'évaluation sont adaptés à l'apprentissage numérique					Évaluation	Didactique	Synchrone, asynchrone, hybride
31	Les étudiants sont pleinement informés de la nature et du format de l'évaluation.					Évaluation	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
32	Les étudiants sont pleinement informés des exigences techniques de l'examen en ligne.					Évaluation	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
33	La plateforme/les outils disponibles par l'université peuvent supporter l'examen en ligne correspondant à de la charge de travail de ce cours.					Évaluation	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
34	L'organisation de l'examen en ligne permet aux étudiants disposant d'une bande passante limitée de participer pleinement.					Évaluation	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
35	Les étudiants ont la possibilité d'exprimer leurs préoccupations ou de faire l'éloge du cours.					Évaluation	Didactique	Synchrone, asynchrone, hybride
36	Des mécanismes sont en place pour réagir immédiatement en cas de difficultés techniques pendant l'examen en ligne.					Évaluation	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, hybride
37	L'examen en ligne s'adapte à tous les types d'apprentissage et de connaissances en ligne.					Évaluation	Didactique	Synchrone, asynchrone, hybride

38	Une assistance technique continue est fournie tout au long de l'examen en ligne					Évaluation	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
39	Les étudiants ont été informés à propos des ou formés aux sur les fonctionnalités de la plateforme en ligne dont ils auront besoin pendant l'examen en ligne.					Évaluation	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride

Évaluation des étudiants

Non	Question/déclaration	Non	Dans une certaine mesure	Oui	Pas d'application.	Mots clés		
								
Cours de conception - 3 au choix						Phase du cours	Sujet spécifique	Modalité d'enseignement
1	Le syllabus décrivait clairement les conditions préalables à ma participation en ligne au cours.					Design	Soutien général	Synchrone, asynchrone, hybride
2	Le syllabus fournit une description claire de l'étiquette numérique/de la netiquette du cours.					Design	Netiquette	Synchrone, hybride
3	Le syllabus fournissait des informations sur les exigences techniques et l'équipement nécessaire pour participer au cours.					Design	Assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
4	Le syllabus fournissait des informations sur le soutien technique/pédagogique/psychologique disponible.					Design	Soutien général Support technique, support mental	Synchrone, asynchrone, hybride
5	J'ai pu télécharger le matériel de cours avant le début du cours.					Design	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride

6	Les supports de cours étaient de taille raisonnable et pouvaient être téléchargés même avec une bande passante limitée.					Design	Assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
7	Les activités du cours ont encouragé ma participation et la discussion en ligne					Design	Didactique	Synchrone, hybride
8	Le cours a intégré une interaction en temps réel et/ou asynchrone.					Design	Didactique	Synchrone, hybride
9	Le cours a offert la possibilité de travailler en groupe avec d'autres étudiants.					Design	Didactique	Synchrone, hybride
10	J'ai été informé à l'avance des règles d'utilisation de la caméra de la "politique de la caméra" pendant le cours.					Design	Netiquette	Synchrone, hybride
Livraison des cours - 4 au choix								
11	Le cours a été dispensé comme prévu, en utilisant les outils et les médias envisagés.					Livraison	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
12	Avant le début du cours, nous avons eu le temps de rencontrer les autres étudiants.					Livraison	Didactique	Synchrone, hybride
13	Le cours a encouragé/permis ma participation active					Livraison	Didactique	Synchrone, hybride

14	Le cours était différent d'une "diffusion" ou d'un type de conférence à sens unique, et il incorporait des outils interactifs pendant l'enseignement.					Livraison	Soutien général, Didactique	Synchrone, asynchrone, hybride
15	Si j'en avais besoin, je pouvais avoir accès à une assistance technique pendant le cours.					Livraison	Support technique	Synchrone, hybride
16	Une rediffusion du cours était disponible en cas de difficultés techniques.					Livraison	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
17	J'ai eu l'impression que le cours a été dispensé de manière à éviter la fatigue numérique ou le désengagement de ma part.					Livraison	Didactique, Soutien psychologique	Synchrone, asynchrone, hybride
18	Je pense que le cours a été dispensé de manière à éviter que les étudiants ne se sentent isolés en ligne.					Livraison	Didactique, Soutien psychologique	Synchrone, hybride
19	Je pense que le cours a été dispensé de manière à assurer la diversité au sein des groupes d'étudiants.					Livraison	Didactique	Synchrone, hybride
20	En utilisant le chat, j'ai rapidement reçu toutes les réponses à mes questions.					Livraison	Assistance technique	Synchrone, hybride
21	J'ai eu accès à toutes les technologies/équipements nécessaires pendant le cours.					Livraison	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, hybride

22	Le matériel de cours était facile à lire sur mon écran.					Livraison	Assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
23	La navigation dans les différentes composantes du cours s'est faite facilement en ligne.					Livraison	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
24	Les instructions sur la manière d'accéder aux ressources et au matériel de lecture en ligne étaient faciles à comprendre.					Livraison	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
25	En cas de difficultés techniques, j'ai pu accéder au cours hors ligne.					Livraison	Assistance technique	Synchrone, hybride
26	J'ai eu l'impression de bénéficier d'un soutien suffisant pendant le déroulement du cours, en cas de difficultés à suivre le cours. au cas où j'aurais des difficultés à assurer le suivi.					Livraison	Didactique, Soutien psychologique	Synchrone, hybride
27	Des rappels réguliers de la netiquette du cours ont été faits pendant la prestation durée du cours.					Livraison	Netiquette	Synchrone, hybride
Cours EVALUATION - 3 au choix								
28	J'ai estimé que le format de mon évaluation en ligne était conforme au format de la prestation du cours délivré en ligne.					Évaluation	Didactique	Synchrone, asynchrone, hybride

29	J'ai été informé à l'avance de la nature et du format de l'examen en ligne.					Évaluation	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
30	J'ai été informé à l'avance des exigences techniques de l'examen en ligne.					Évaluation	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
31	L'examen en ligne se déroule s'est déroulé sans difficulté technique particulière					Évaluation	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
32	Passer l'examen en ligne n'a posé aucun problème lié à la bande passante.					Évaluation	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
33	J'ai eu l'occasion d'exprimer mes préoccupations ou de faire l'éloge du cours.					Évaluation	Didactique	Synchrone, asynchrone, hybride
34	En cas de difficultés d'apprentissage pendant l'examen, je pourrais j'ai pu avoir accès à une aide suffisante.					Évaluation	Didactique, Soutien psychologique	Synchrone, asynchrone, hybride
35	J'ai eu l'occasion de me familiariser avec la plate-forme et les outils nécessaires pour passer l'examen en ligne, avant qu'il ne commence.					Évaluation	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
36	L'examen en ligne m'a offert plusieurs façons de démontrer ma connaissance/compréhension du cours.					Évaluation	Didactique	Synchrone, asynchrone, hybride

37	Une assistance technique était disponible pendant l'examen en ligne					Évaluation	Assistance générale, assistance technique	Synchrone, asynchrone, hybride
----	---	--	--	--	--	------------	---	--------------------------------