Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ICE-BREAKERS DLA KURSÓW ONLINE

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflectthe views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

PRZEDSTAWIENIE SIĘ

Ten dokument:

- omawia znaczenie i cele działań przełamujących lody w kursach online
- daje nauczycielom wskazówki, jak wykorzystać standardowe procedury kursów online do przełamania lodów z uczniami
- oferuje dodatkowe linki do dalszych badań nad tematem

Informacje te dotyczą nauczania synchronicznego i synchroniczno-hybrydowego online

1. Zalecenia wynikające z ram zapewniania jakości IDEA

Realizacja kursu

- Na początku kursu, jeśli pozwala na to wielkość grupy, czas przeznaczony jest na przedstawienie się uczestników i socjalizację

2. Przykłady i zalecenia

Ice-breakers są niezbędne w pedagogice cyfrowej, ponieważ mogą promować obecność społeczną i zaangażowanie uczestników, już od początku kursu online. To z kolei może stanowić podstawę dla bardziej skoncentrowanych na studentach działań grupowych podczas zajęć. Studenci są bardziej skłonni do zrozumienia i odniesienia sukcesu w kursie online, który promuje poczucie wspólnoty i interakcji z profesorem oraz między studentami.

Przed rozpoczęciem kursu online, profesor może skorzystać z **"poczekalni"** i procedur **"przygotowania kursu"**, aby przełamać lody ze studentami. Metodologia **"i2e2"** przypomina nam o celu działań związanych z przełamywaniem lodów, którym jest **"zaangażowanie, interakcja, zaangażowanie i wzmocnienie"**.

1. Poczekalnia
   - o Wyznacz poczekalnię i otwórz ją na 30 minut przed sesją
   - o Ustaw ekran powitalny, aby powitać uczestników podczas oczekiwania w poczekalni
   - o Ustaw muzykę w tle w poczekalni (możesz nawet rozpocząć nieformalną rozmowę z uczestnikami w poczekalni)

2. Przygotowanie do kursu
   - o Wyjaśnij podstawowe zasady uczestnictwa w sieci
   - o Wyjaśnij zasady pracy zespołowej i prezentacji online
   - o Zorganizuj pokoje spotkań.

3. i2e2 (Involve, Interact/Engage, Empower)
   - o Zaangażowanie
     - • Ustalenie podstawowych zasad komunikacji, które zachęcają do uczestnictwa
     - • Imiona mają znaczenie (po tej sesji zespół prowadzący powinien umieć zwracać się do uczestników lub zespołów po imieniu)
       - • Przedstaw zespół nauczycielski
       - • W grupach liczących do 15 osób poproś uczestników o przedstawienie się. Skonstruuj prezentację wokół trzech prostych pytań związanych z tematem zajęć i bądź świadomy ograniczeń wynikających z RODO
       - • W grupach liczących 15-30 osób podziel grupę na zespoły (3-6 osób) i poproś zespoły o prostą prezentację. Zapewnij pokoje spotkań i ścisłe limity czasowe (3-5 minut) na pracę zespołową. Proponowane tematy:
         - • Przedstawienie się. Każdy zespół powinien podać nazwę i hasło zespołu oparte na profilu jego uczestników
         - • Określenie wspólnych oczekiwań. Każdy zespół powinien podać nazwę zespołu
       - • Zidentyfikuj cyfrowych ekstrawertyków i gwiazdy komunikacjio
   - o Zaangażowanie
     - • Włączaj do swoich prezentacji elementy dynamiczne. Zaplanuj czas na dyskusje
     - • Wykorzystuj narzędzia do tworzenia notatek i tablic w celu dostarczenia dodatkowych informacji i skupienia uwagi uczestników
     - • Zadawaj pytania i zapraszaj uczestników do pisania krótkich odpowiedzi na czacie
     - • Twórz ankiety i korzystaj z narzędzi do głosowania. Omów wyniki
     - • Pytaj o opinie i ułatwiaj sesje dzielenia się wiedzą (indywidualne lub tworzone w ramach sesji pracy grupowej)

- Wzmocnienie
  - Niech uczestnicy sami ustalą podstawowe zasady, dodając propozycje do podstawowego zestawu.
  - Zidentyfikuj wrodzoną elastyczność w prowadzeniu kursu i daj uczestnikom możliwość ich dostosowania.
  - Zidentyfikuj najistotniejsze tematy dyskusji dla tej grupy i skoncentruj się na nich
  - Stosuj sesje w klasie odwróconej

3. Additional material

Poniższe linki są udostępniane wyłącznie dla wygody i w celach informacyjnych; nie stanowią one zalecenia ani zatwierdzenia przez partnerów IDEA.

Wooclap, platforma internetowa, która dostarcza narzędzi do interaktywnych kursów i prezentacji online, oferuje również przykłady ice-breaking activities które mogą być wykorzystane przez edukatorów na początku kursu online.