



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OUTILS D'APPUI A LA DIFFUSION D'UN COURS EN LIGNE

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Solvay Brussels School
Economics & Management



TAL
TECH



INTRODUCTION

Ce document fournit aux enseignants :

- o des informations sur les outils qui peuvent accompagner la diffusion d'un cours en ligne,
- o des recommandations afin de sélectionner les outils qui conviennent le mieux pour le cours,
- o des liens et des références complémentaires sur le sujet.

Les recommandations de cette fiche s'appliquent à tout type d'enseignement en ligne : synchrone, asynchrone ou hybride

1. Recommandations du système d'assurance-qualité IDEA :

Délivrance du cours

- o Utiliser une variété d'outils pour faciliter l'interactivité et éviter un cours «à sens- unique »



2. Exemples et recommandations

L'utilisation d'une variété d'outils enrichit le cours et améliore l'expérience d'apprentissage des étudiants. Ces outils peuvent être classés en cinq grandes catégories: le matériel, la communication, la gestion de la classe, la gestion du contenu et les ressources supplémentaires.

1. Matériel informatique

Une attention particulière doit être portée aux exigences en matière d'infrastructure et aux moyens techniques qui doivent être communiqués aux étudiants bien à l'avance. En plus d'une connexion Internet stable, les étudiants peuvent nécessiter des moyens de communication (texte, voix, vidéo ou mixte), ainsi que des dispositifs de présentation (éditeurs de contenu, téléchargement de fichiers, partage d'écran, partage vidéo/audio, discussions en direct, tableaux blancs et croquis).

2. Outils de communication

Les outils de communication doivent permettre l'utilisation du texte, de la voix, de la vidéo et de leur combinaison pour des interactions synchrones et asynchrones. Pour la communication synchrone, les outils qui peuvent être utilisés sont les suivants :

- texte : chats textuels, sessions de questions-réponses en direct
- voix : canaux vocaux, forums de discussion en direct, salles de réunion
- vidéo : vidéoconférence, réunions en ligne
- médias mixtes : environnements de collaboration

Pour la communication asynchrone, les outils qui peuvent être utilisés sont les suivants :

- texte : courriel, forums de discussion, tableaux de discussion hors ligne, tableaux de foire aux questions
- voix : conférences audio, podcasts audio, messages et rappels audio
- vidéo : conférences, films éducatifs ou pédagogiques,
- médias mixtes : contenu web, réseaux sociaux

3. Outils de gestion de classe

La gestion d'une classe numérique couvre différentes phases et comprend plusieurs étapes:

- gestion de l'inscription, des autorisations et de l'authentification des participants
- outils d'organisation des cours
- outils d'information pour les étudiants
- outils de modération des discussions / interactions
- infrastructure de soutien
- outils de feedback
- outils d'évaluation

4. Outils de gestion de contenu

La diffusion du contenu peut également être soutenue à l'aide d'une variété d'outils, tels que:

- outils de création de contenu numérique
- outils d'édition de textes / documents
- outils de présentation
- éditeurs audio
- éditeurs vidéo
- outils d'interaction : quizz, tests, énigmes, défis en ligne (jeux), outils de vote, sondages.
- outils de travail en équipe : partage de documents, outils de collaboration, systèmes de

gestion du changement

- systèmes de gestion du contenu numérique
- systèmes de gestion de l'apprentissage
- plates-formes d'apprentissage et plates-formes éducatives en ligne

5. Références externes et ressources supplémentaires

L'apprentissage peut se poursuivre en dehors de la classe par l'utilisation de :

- e-Books
- articles en ligne
- ressources scientifiques ouvertes
- ressources éducatives libres (OER)
- infographies



3. Liens et références utiles

Les liens ci-dessous sont fournis à titre d'information ; ils ne constituent pas une promotion ou une recommandation de la part des partenaires du projet IDEA

All Aboard a élaboré un “cadre de compétences numériques” sous la forme d’une carte métropolitaine qui tente de donner un sens au paysage numérique de plus en plus complexe, que l’on peut consulter ici : <https://www.allaboardhe.ie/>.

