

РАМКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ПРОЕКТА IDEA

Този документ предоставя на преподавателите общ преглед на рамката за осигуряване на качеството на IDEA.

Рамката се състои от различни "стандарты и критерии" и е създадена, за да подпомогне преподавателите да направят своите онлайн курсове достъпни за всички студенти.

1. Как да използваме стандартите и критериите

Стандартите и критериите са препоръчителни и в никакъв случай не са задължителни. Те предоставят препоръки за повишаване на приобщаването при конкретен курс, който се провежда онлайн. Не представляват каквито и да било разпоредби относно съдържанието и педагогическия подход; и двете остават под изключителната отговорност на преподавателя, ръководителя на програмата и учебното заведение.

Всички стандарти и критерии следва да се прилагат при следното условие, **ако съдържанието и педагогическият подход го позволяват.**

2. Обобщена таблица на стандартите и критериите

СТАНДАРТИ					
	1. Институционална политика	2. Управление на програмата	2. Разработване и подготовка на курса	3. Преподаване на курса	4. Оценка на курса и оценяване
	1.1. Наличие на подходящо оборудване	2.1. Наличие на обучения за неакадемичния персонал и улесняване на обмена на информация	Технически и финансови	Технически и финансови	Оценка на курса
	1.2. Наличие на институционална политика, която улеснява въвеждането на цифрово образование	2.2. Вземане под внимание на различните часови зони, в които студентите може да се намират	3.1. Налице са мерки за свеждане на финансовите разходи до минимум	4.1. Наличие на техническа поддръжка по време на курса	5.1. Механизмите за оценка на курса са приспособени към дигитално обучение
	1.3. Разпоредби за логистична и	2.3. Съгласуваност между	3.2. Съобразяване със студентите	4.2. Наличие на записи след	

КРИТЕРИИ	техническа подкрепа на студентите в случай на непрекъснато цифрово образование	различните курсове, за да се избегнат различни правила за поведение	с ограничена скорост на интернета	провеждане на курса	Изпити и оценка на знанията
	Техническа подкрепа	2.4. Взети са мерки за използването на съвместимо оборудване в различните курсове	3.3. Взети са мерки за информиране на студентите относно необходимото оборудване	Структура на курса и интерактивност	5.2. Вземат се под внимание индивидуалните затруднения при обучението
	1.4. Наличие на институционални и разпоредби за хармонизиране на вида и броя на използваните платформи	2.5. Наличие на специализиран и механизми за подкрепа на студенти в риск	3.4. Разглеждане на работното натоварване в контекста на цифровото образование	4.3. При разработването на курса се предвижда социален момент в началото	5.3. Взети са мерки за предотвратяване на технически проблеми по време на изпитите
	1.5. Лесен и безпрепятствен достъп до цифрово образование	2.6. Наличие на онлайн подготвителни курсове за студентите	3.5. Материалът, необходим на студентите да се подготвят предварително, е налице	4.4. При разработването на курса се позволява взаимодействие, а не само еднопосочни лекции	5.4. Студентите се информират предварително за формата на изпитване
	1.6. Наличие на ясна институционална политика по отношение на етикета при цифровото образование		3.6. Налице са възможности, които позволяват взаимодействието между студенти и преподавател и, както и между самите студенти в реално време и / или асинхронно	4.5. Взети са мерки за избягване на продължителни онлайн курсове	5.5. Наличие на техническа помощ по време на изпитите
	1.7. Наличие на подходящи обучения и техническа помощ за персонала и преподавателите		Информация	4.6. Налице са механизми за мониторинг, които навреме идентифицират	

				трудности сред студентите	
			3.7. В учебната програма ясно са описани предварителните изисквания и условия	4.7. Взети са мерки за недопускане на изолация на студентите и осигуряване на разнообразие в групите	
			3.8. Учебната програма предоставя информация за етикета / нетикета, който трябва да се спазва при всеки курс	Информация	
			3.9. Студентите са информирани предварително за вида и нивото на техническата / педагогическата / психологическата подкрепа, на която могат да разчитат	4.8. Редовно се напомнят на студентите етикета на курса и правилата, които трябва да се спазват	